

IL SE' E L'ALTRO

Scheda osservativa

3 ANNI

Descrittori di competenza	
In relazione al se'	
<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra di "sostenere" la lontananza dalle figure genitoriali (tempo scuola) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunica i propri bisogni 	
<ul style="list-style-type: none"> • Accetta un diniego 	
<ul style="list-style-type: none"> • Afferma il proprio modo di essere 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sa giocare da solo/a per un lasso di tempo 	
In relazione ai bambini	
<ul style="list-style-type: none"> • Cerca il contatto con altri bambini 	
<ul style="list-style-type: none"> • Possiede una relazione duale continuativa 	
<ul style="list-style-type: none"> • Condivide uno spazio/un gioco 	
<ul style="list-style-type: none"> • Trova una strategia per affrontare un conflitto 	
In relazione al gruppo	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e denomina il proprio gruppo/sezione di appartenenza 	
<ul style="list-style-type: none"> • Si ricorda il nome dei bambini della sezione/o altri 	
<ul style="list-style-type: none"> • Sa rispettare il proprio turno 	
In relazione all'adulto	
<ul style="list-style-type: none"> • Accetta il contatto fisico 	
<ul style="list-style-type: none"> • Si rivolge all'adulto in caso di bisogno 	
<ul style="list-style-type: none"> • Accetta di essere consolato 	
<ul style="list-style-type: none"> • Accetta la guida 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunica raccontando di se' 	